

Direzione Didattica - GUSPINI
Prot. 0000733 del 20/01/2023
IV-5 (Uscita)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

Via G. Deledda, 2 - 09036 - GUSPINI

(Codice fiscale 91011420923 – Tel. 070/970051)

Peo: caee046004@istruzione.it Pec: caee046004@pec.istruzione.it

www.direzionedidatticastataleguspini.edu.it

AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

In qualità di titolari nella Direzione Didattica nell'a.s. 2022-2023

All'albo Pretorio

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO
N. 7 TUTOR_PROGETTO POC FDR AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66
“Con...il PON...apprendiamo insieme!”_CUP: C24C22000300001**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Codice Progetto	CUP	Titolo Progetto
10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	C24C22000300001	Con...il PON...apprendiamo insieme!

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il Regolamento interno di circolo – parte VI art. 2 in relazione ai criteri di selezione di personale interno ed esterno per l’attuazione di progetti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” – M.I. – Unità di missione del piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - finanziato con il

Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura del Progetto **“Con...il PON...apprendiamo insieme!”** n. 1078312 inoltrata con prot. n. 6510 del 31/05/2022;

VISTA la delibera del Collegio Unificato docenti di scuola Primaria e Infanzia n. 6 del 28/06/2022 e la delibera del Consiglio di Circolo n. 5 del 30/06/2022 di adesione al PON in oggetto;

VISTA la nota prot. AOOGABMI-0053714 del 21/06/2022 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Con...il PON...apprendiamo insieme!”** – codice **10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 35.574,00;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell’offerta formativa 2022/2025 approvato con delibera n. 8 del 20/12/2021 del Consiglio di Circolo, aggiornato con delibera n. 67 del 20/12/2022;

VISTO il Programma annuale 2023 che prevede il finanziamento del progetto **“Con...il PON...apprendiamo insieme!”** codice **10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66** CUP **C24C22000300001**

che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Monte ore modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	TEATRARTE	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	ManipolARTE	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	“Contus berus” e “Contus spreviosus”	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	Conosci...AMO IL MIO CORPO	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	“GIOCHIAMO A FARE TEATRO”	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	“Let’s go!”	30
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66	Happy coding	30

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- CONSIDERATO** che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione del docente TUTOR per ogni singolo modulo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la nomina R.U.P. per l'attuazione del Progetto POC FDR C.I. 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66 “*Con...il PON...apprendiamo insieme!*” nei confronti del Dirigente Scolastico Dott.ssa Annalisa Piccioni, adottata con prot. 702 del 19/01/2023;
- VISTA** la Determina a contrarre prot. n. 730 del 20/01/2023 per l'indizione della procedura di selezione interna e pubblica per il reclutamento di n. 7 TUTOR – Progetto POC FDR C.I. 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-66 dal titolo “*Con...il PON...apprendiamo insieme!*”

E M A N A

il presente **AVVISO** pubblico, per titoli comparativi, **per la selezione di n. 7 (sette) docenti di scuola primaria – in servizio presso questa Direzione Didattica statale in qualità di titolari nell'Anno Scolastico 2022/2023** – in funzione di **DOCENTE TUTOR** previsto dal progetto per ogni singolo modulo **per la durata di 30 ore, come così dettagliato:**

MODULO: “Contus berus” e “Contus spreviousus”

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Il presente percorso intende favorire l'uso della lingua sarda, nella variante campidanese e la conoscenza della cultura locale, con particolare riferimento alle tradizioni paesane. Partendo dall'ascolto di fiabe della tradizione sarda in lingua campidanese, si proporranno diverse attività di lettura e recitazione dei testi .

Le narrazioni che si proporranno, con particolare riferimento ai “Contus berus” (novelle) e ai “Contus spreviousus” (fiabe divertenti), favoriranno la conoscenza della quotidianità del passato, legata prevalentemente ai ritmi stagionali e alle attività agricole, considerando la suddivisione del tempo nella giornata, nella settimana e nell'anno. I testi scelti verranno illustrati, mediante disegni, e animati, per mezzo di registrazioni audio, dalle interpretazioni dei bambini. Si proporranno, inoltre, conversazioni sulla vita quotidiana in modo che il bambino possa usare la lingua sarda anche per raccontare di sé. In particolare si favorirà la conoscenza dei modi di dire e delle espressioni ironiche peculiari della lingua, effettuando un lavoro di recupero di detti che si stanno perdendo. Parte delle attività saranno legate alla conoscenza del territorio (il paese di Guspini), alla sua storia e alle sue tradizioni. Si proporranno attività di studio e ricerca ove i bambini, oltre ai riferimenti testuali, rileveranno testimonianze “vive” attraverso le narrazioni in lingua sarda degli anziani del paese. Le informazioni raccolte, verranno organizzate in un piccolo libro e messe a disposizione della comunità scolastica.

MODULO: “Let’s go!”

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

La proposta del laboratorio di inglese “Let’s go! ”parte dalla convinzione che ampliare le capacità comunicative in lingua straniera significa esplorare i diversi contesti di vita, in cui implementare le “Life skills”, cioè abilità spendibili nella quotidianità della vita. Acquisire la capacità di comunicare in inglese diventa utile per andare all’ aeroporto, al ristorante, prenotare un albergo, andare a fare shopping , formulare domande e fornire risposte pertinenti al telefono, fornire indicazioni stradali relative al proprio paese, scrivere una mail. L’interazione avviene in un ambiente d’apprendimento significativo, nel quale simulare situazioni e dialoghi, finalizzati a comunicare bisogni e rispondere alle richieste fornite da altri. Mediante lo sviluppo integrato delle abilità di “Listening and Speaking si rafforzano le competenze sociali e comunicative in lingua inglese . Il percorso sarà strutturato tra diverse “location virtuali”, possibili grazie alla visione di video in lingua straniera, con dialoghi e Situation comedy da riproporre in classe, le quali rappresentano occasioni di interazione dei diversi contesti di vita in cui i ragazzi normalmente si muovono. Attraverso i Role plays, attività motivanti e dinamiche, scaturisce il desiderio di mettersi in gioco, la drammatizzazione diventa strumento espressivo motivante e accessibile ai bambini. Consolidare la comunicazione orale significa poter parlare di se stessi, della propria routine di vita, del proprio tempo libero e delle proprie capacità... Le competenze acquisite saranno poi fruibili attraverso la partecipazione ai progetti europei nella piattaforma Etwinning , nella quale effettuare scambi comunicativi interculturali .

MODULO: Conosci...AMO IL MIO CORPO

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Lo studio e la conoscenza del corpo umano rappresenta un importante tassello per la formazione di individui responsabili e consapevoli; pertanto può favorire comportamenti utili a mantenere una condizione di salute fisica ottimale. La strutturazione del presente intervento didattico, rivolto agli alunni delle classi terminali (4 e 5), si prefigge di accompagnare gli alunni ad una conoscenza più consapevole del proprio corpo attraverso un approccio multimodale. La pratica laboratoriale offre agli alunni la possibilità di arrivare alla conoscenza scientifica attraverso il fare, di avvicinarsi all’oggetto di studio investigando i meccanismi fisiologici dei vari apparati, di porsi delle domande e di verificare possibili risposte attraverso la realizzazione di semplici esperienze scientifiche. Lo studio delle principali strutture corporee, sarà accompagnato dalla progettazione e

realizzazione di plastici o modellini anatomici, realizzati dagli stessi alunni, utili per consolidare le conoscenze anatomiche acquisite.

Inoltre, a conclusione del percorso, offrendo agli alunni un ulteriore spunto di riflessione e approfondimento, si visioneranno le Cere anatomiche di Clemente Susini, custodite presso la Cittadella Universitaria dei Musei, considerata una delle collezioni più belle al mondo, che oltre a descrivere perfettamente il corpo umano, testimoniano i progressi scientifici sulle conoscenze anatomiche.

MODULO: Happy coding

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza digitale	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Con il laboratorio di coding e di robotica, destinato ad alunni di quinta della scuola primaria, si amplierà la dimensione interattiva, si potenzierà l'autostima, si vivranno occasioni per liberarsi dalla paura di sbagliare, si favorirà lo sviluppo una più ampia conoscenza della tecnologia. Partendo da esperienze di apprendimento unplugged basate sul gioco e sulla scoperta, si passerà, in seguito, all'impiego degli strumenti tecnologici (pc, LIM, tablet, software, app) accedendo a piattaforme dedicate. I giochi basati sulla direzionalità, la lateralità e l'orientamento nello spazio, si svolgeranno in aula, palestra, cortile, con scacchiere realizzate per lo scopo; si creeranno sequenze di istruzioni, scritte e orali; si effettuerà la scrittura di un algoritmo (sequenza di istruzioni) usando un insieme di comandi predefiniti per guidare i compagni nel riprodurre un disegno/percorso; si svolgeranno attività di PIXEL ART.

Con la robotica, a partire da DOC e MIND, si privilegerà una metodologia ludicosperimentale, si proporranno dei percorsi per arrivare a conoscere i fondamenti della programmazione basata su blocchi, sostenendo lo sviluppo delle capacità logiche e di progettazione dei partecipanti.

Si promuoverà la collaborazione e tutti i bambini e le bambine: saranno invitati a confrontarsi, a scambiarsi opinioni, ad ipotizzare, a sperimentare soluzioni e a verificarne l'efficacia. La didattica laboratoriale favorirà acquisizione dei "saperi" attraverso il fare e l'agire.

Diventerà concreto l'imparare ad imparare, in cui l'esperto faciliterà le condizioni più favorevoli affinché ogni corsista possa divenire il motore del proprio apprendimento.

MODULO: TEATRARTE

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Il laboratorio intende offrire agli alunni un approccio alle arti plastico-pittoriche e teatrali attraverso l'applicazione delle tecniche artistiche contemporanee e un'attività teatrale. Si realizza una commedia originale, in cui i bambini si cimentano nell'interpretazione di personaggi della storia dell'arte, con le loro genialità e stravaganze, interagendo tra loro per la realizzazione di una grande opera d'arte mai vista prima. Il laboratorio ruota sulla tematica delle diversità individuali che, in un clima inclusivo generale, portano i personaggi alla realizzazione di un obiettivo comune. La metodologia è improntata sull'inclusione e sulla socialità attraverso attività autentiche e originali con modalità laboratoriali e cooperative.

MODULO: ManipolARTE

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Il laboratorio intende fornire agli alunni di classe 5^a di scuola Primaria gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. L'arte contemporanea è caratterizzata da opere prodotte con tecniche e linguaggi interdipendenti, che per sua stessa caratteristica può essere sperimentata anche dai bambini in un percorso dinamico di fruizione attiva: conoscere e sperimentare. Il progetto si snoderà in un viaggio e un percorso in cui si intrecceranno idee e materiali che culmineranno con una mostra/installazione. Si effettuerà almeno una visita guidata per conoscere due esponenti di rilievo dell'arte contemporanea della Sardegna: Maria Lai e Costantino Nivola da cui trarre ispirazione e dare vigore alla forza creativa degli alunni.

MODULO: “GIOCHIAMO A FARE TEATRO”

TIPOLOGIA MODULO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore distribuite in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno	20 alunni di scuola primaria	Da febbraio 2023 ad agosto 2023

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Il teatro rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa anzitutto lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo. Significa inoltre avere una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale e farlo in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato “per tutti” in maniera inclusiva; drammatizzazione infatti significa: socialità, emotività, creatività. Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i bambini (preferibilmente gli alunni di classe 1° e 2°), saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una

maggior disponibilità nella comunicazione. Tale laboratorio si pone come obiettivi: offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; - sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; - potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; - educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; - offrire una più compiuta possibilità d'integrazione; - ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche; -L'attività laboratoriale rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e inter-operanti tra loro.

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di un docente TUTOR per l'attuazione di ogni singolo MODULO (in totale sette) come sopra specificati, da attivare in questa Direzione Didattica, al quale affidare i seguenti compiti:
 - ✓ Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
 - ✓ Collaborare con il docente esperto del modulo formativo, nella progettazione di obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
 - ✓ Affiancare l'esperto durante le lezioni, secondo il calendario stabilito;
 - ✓ Supportare l'attività dell'esperto nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
 - ✓ Inserire nel sistema di gestione PON – GPU – INDIRE (con credenziali di accesso) tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
 - ✓ Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico le assenze dei partecipanti per singola lezione (qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi il corso verrà chiuso);
 - ✓ Curare il monitoraggio del corso caricando nella piattaforma in collaborazione con il referente per la valutazione, tutti i dati e le informazioni richieste relative agli alunni frequentanti il Modulo;
 - ✓ Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
2. Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi della Direzione Didattica.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - ✓ essere docenti di scuola primaria con contratto a tempo indeterminato in servizio in questa Direzione Didattica in qualità di titolari;
 - ✓ possedere comprovate conoscenze informatiche;
 - ✓ possedere abilità di relazione e di gestione d'aula;
 - ✓ possedere curriculum vitae su formato europeo.
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - ✓ non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;

- ✓ di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.
- ✓ Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
- ✓ Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2

Compenso e durata dell'incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di tutoraggio è pari a € 30,00 lordi, per un totale massimo di € 900,00, pari a 30 ore per ciascun modulo formativo, onnicomprensivo di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

4. La durata dell'incarico va dal mese di febbraio 2023 al 31 agosto 2023, salvo eventuali proroghe ministeriali.

Articolo 3

Presentazione Delle Candidature

Le domande di partecipazione, indirizzate alla Dirigente Scolastica della Direzione Didattica Statale di Guspini, dovranno pervenire tramite PEO CAEE046004@istruzione.it o PEC all'indirizzo caee046004@pec.istruzione.it con la dicitura "**Candidatura TUTOR progetto Con il Pon apprendiamo insieme Modulo...**" per ogni singolo modulo a cui si intende partecipare, **entro le ore 13.00 del giorno 4 FEBBRAIO 2023**, e dovranno contenere:

1. Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli (Allegati 1 e 2);
2. Curriculum vitae in formato europeo.
3. Documento di identità in corso di validità.

Si precisa che è consentita la partecipazione a più moduli e che per ciascun modulo verrà redatta apposita graduatoria.

Articolo 4

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede e da due componenti.

2. Per ciascun modulo la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura e di dichiarazione di cui al presente avviso All. 1 e 2 .
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titolo di Studio	Max 14 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 9
Master Universitario conseguito su materie o aree pertinenti con le attività del progetto	Punti 2
Titoli Professionali	Max 86 punti
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti alle tipologie dei moduli indicati	punti 6 per ogni anno di insegnamento di discipline attinenti alle tipologie dei moduli indicati fino a un massimo di 24 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti.
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	punti 4 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti
Incarico di tutor in progetti PON	Punti 6 per ogni incarico Massimo 12 punti
Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti le tipologie dei moduli indicati, sia come docente che come corsista	punti 4 per corso come docente formatore punti 2 per ogni corso come corsista fino a un massimo complessivo di 16 punti

Articolo 5

Publicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I candidati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e l'esito della selezione finalizzato all'attribuzione dell'incarico, mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet del Circolo Didattico di Guspini. La Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico al tutor primo in graduatoria per ciascun modulo. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati potranno presentare reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo online della scuola.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e al secondo in graduatoria.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto.

Articolo 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di TUTOR si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5 o, in caso di esaurimento a un nuovo avviso.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questa Direzione Didattica Statale per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 9

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.direzionededidatticastataleguspini.edu.it

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Annalisa Piccioni.

Guspini, 20/01/2023



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Annalisa Piccioni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse